

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - REO
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV

NOME DA ORGANIZAÇÃO:	INTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS "MARIA IMACULADA"								
MÊS DE REFERÊNCIA:	AGOSTO	ANO:	2022	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº:	008/2018	VIGÊNCIA:	09/3/2018-09/03/2023	VAGAS CONVENIADAS:	200
PÚBLICO-ALVO:	Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos								

BLOCO I - USUÁRIOS DO SCFV

A. Pessoas inseridas no SCFV durante o mês de referência

A1. Quantidade e perfil das pessoas inseridas no SCFV durante o mês de referência	Responsável pela identificação da situação	Isolamento		Trabalho Infantil		Vivência de violência e/ou negligência		Fora da escola / Defasagem escolar superior a 2 anos		Em situação de acolhimento		Em cumprimento de MSE		Egressos de MSE		Situação de abuso e/ou exploração sexual		Com medidas de proteção do ECA		Situação de rua		Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência		Não está em situação prioritária		TOTAL EM SITUAÇÃO PRIORITÁRIA		TOTAL DE INSERIDOS		
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
		Organização	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
CRAS	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

* Caso algum campo apresente valores não inteiros ("quebrados") significa que podem haver campos faltando informações na planilha "Lista de participação"

B. Desligamentos no SCFV durante o mês de referência

B1. Quantidade e motivo dos desligamentos no SCFV durante o mês de referência	Responsável pelo desligamento	Mudança de município	Desistência	Falecimento	Avaliação técnica com participação do usuário	Transferência para outra organização	Solicitação de desvinculação por parte do usuário	Fora da faixa etária atendida	Duplicidade de Cadastro	Evasão	TOTAL DE DESLIGADOS
Organização	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	8
CRAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Caso algum campo apresente valores não inteiros ("quebrados") significa que podem haver campos faltando informações na planilha "Lista de participação"

C. Participantes do SCFV durante o mês de referência

C1. Participantes do SCFV durante o mês de referência	Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta	TOTAL
C1. Participantes do SCFV durante o mês de referência	44	69	0	44	12	169
C2. Pessoas com deficiência participantes do SCFV durante o mês de referência						1
C3. Pessoas em sofrimento psíquico participantes do SCFV durante o mês de referência*						2
C3. Pessoas em situação prioritária participantes do SCFV durante o mês de referência						#DIV/0!
C4. Participantes do SCFV que superaram dificuldades de convívio na família durante o mês de referência						
C5. Crianças participantes do SCFV com frequência escolar estável durante o mês de referência (pelo menos 85% de frequência)						
C6. Adolescentes participantes do SCFV com frequência escolar estável durante o mês de referência (pelo menos 75% de frequência)						

* Considera-se em sofrimento psíquico uma pessoa que necessita de intervenção de serviços de saúde mental (demências, esquizofrenias, autismo, transtornos de forma geral).

C5 e C6 referem-se somente às organizações que trabalham com crianças e adolescentes

BLOCO II - ATIVIDADES DO SCFV

D. Atividades desenvolvidas no SCFV durante o mês de referência

D1. Percursos em andamento no mês de referência	4
D2. Percursos criados no mês de referência	3
D3. Usuários(os) que participaram de percursos durante o mês de referência	200
D4. Oficinas realizadas durante o mês de referência	3
D5. Usuários(os) que participaram de oficinas durante o mês de referência	110
D6. Atividades do SCFV realizadas em espaços da comunidade durante o mês de referência	0
D7. Participantes nas atividades do SCFV realizadas em espaços da comunidade durante o mês de referência	0
D8. Atividades do SCFV realizadas com a participação dos familiares das(os) usuárias(os) durante o mês de referência	4
D9. Famílias participantes de atividades do SCFV durante o mês de referência	110
D10. Atividades intergeracionais realizadas durante o mês de referência	0
D11. Participantes nas atividades intergeracionais durante o mês de referência	0

D12. Atividades voltadas ao desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo realizadas durante o mês de referência	4
D13. Atividades de cunho artístico, cultural e de acesso à informação realizadas durante o mês de referência	
D14. Atividades voltadas ao desenvolvimento de projetos sociais e/ou culturais no território durante o mês de referência	
D15. Projetos sociais e/ou culturais realizados durante o mês de referência	
D16. Atividades voltadas à reflexão sobre educação escolar durante o mês de referência	0
D17. Passeios realizados pelo SCFV durante o mês de referência	0
D18. Visitas domiciliares realizadas pela equipe da unidade às famílias das(os) usuárias(os)	1
D19. Reuniões com grupos de famílias das(os) usuárias(os)	1
D20. Atendimento individualizados realizados pela equipe da unidade durante o mês de referência	6
D21. Reuniões de discussão de caso com outros profissionais da rede durante o mês de referência	4

BLOCO III - AVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

E. Processos de avaliação e participação social fomentados pelo SCFV durante o mês de referência

	Positivas	Negativas	Total
E1. Avaliações dos usuários sobre o SCFV durante o mês de referência			0
E2. Usuários em atividades, espaços e projetos de participação social na comunidade (associações, conselhos, assembleias etc.) durante o mês de referência			
E3. Reuniões para discussão e organização das rotinas da unidade com as(os) usuárias(os) durante o mês de referência			

CARLOS ALBERTO ALBORGUETE

Nome do Representante Legal da Organização

CPF do Representante Legal da Organização

Assinatura do Ri



Carlos Alberto Alborguete
Procurador

Assinatura

PERCURSOS REALIZADOS

Preenchimento com TODOS os percursos realizados durante o mês de referência

* Em caso de percurso abarcar mais de um eixo e/ou subeixo, bem como mais de uma vivência / experiência promovida, favor inserir a informação na linha de baixo
 ** Não ver a diferença entre Percursos Intergeracionais e Atividades Intergeracionais [CLIQUE AQUI](#)

Data de início	Nome do percurso	Eixo contendor*	Subeixo*	Vivências / Experiências promovidas*	Percursos intergeracionais**	Prévê atividades intergeracionais**	Estágios / Atividades	Temas abordados	Nº de usuários (s)	Periodicidade dos encontros	Previsão de encerramento
01/07/2022	Comunicação Afetiva e não-violenta (Encontro de famílias)	Convivência Social	Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	De 04 de Agosto, realizamos na Instituição um Encontro Informativo com as famílias dos usuários, complementando as ações sociais com as famílias, na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes, ampliando oportunidades para que todos possam reconhecer e desenvolver suas potencialidades e se perceberem como sujeitos de direitos e deveres, além de contribuir para o fortalecimento de vínculos e a melhoria da convivência social.	Informações sobre o retorno das atividades e Acolhimento	50	1 vez por semana	30/09/2022
		Convivência Social	Direito de ter direitos e deveres	Escuta							
		Participação	Participação no serviço	reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas							
01/07/2022	Comunicação Afetiva e não-violenta (Livro da Pealuz - "De Verdade Verdadeira")	Direito de ser	Direito a aprender e experimentar	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	Realizamos todos os meses de agosto encontros sobre a temática violência contra a mulher, iniciamos com a abordagem do tema através de um cinema com o filme "A Família da Futuro", o filme relata a história do jovem Arthur de 12 anos que é um inventor e com um currículo de 124 invenções, o pequeno garoto dos sabões atrai a atenção de suas invenções e sua escrita de vida, mais com o filme feito, o livro aborda a mesma mensagem, então, realizamos a leitura em dois momentos, coletiva e individual, na sequência, desenvolvemos uma roda de conversa bem produtiva sobre o entendimento do tema e com relatos de usuários que passaram por situações de acolhida por abrigo, proporcionando experiências potencializadoras de participação social como, experiências de opiniões, aplicação do universo informativo, sensibilização e fortalecimento de vínculos afetivos. Para finalizar, cada usuário elaborou uma atividade prática com o tema.	Adoção, valorização das famílias e Pais e escola ativa	43	4 vezes por semana	30/09/2022
		Convivência Social	Capacidade de comunicar-se	Exercício de escolhas							
		Participação	Participação no serviço	Reconhecimento e admiração da diferença							
01/07/2022	Comunicação Afetiva e não-violenta (Parcero Brasken)	Direito de ser	Direito a aprender e experimentar	Processos de valorização/reconhecimento	Não	Não	Realizamos todos os meses de agosto encontros sobre a temática violência contra a mulher, iniciamos com a abordagem do tema através de um cinema com o filme "A Família da Futuro", o filme relata a história do jovem Arthur de 12 anos que é um inventor e com um currículo de 124 invenções, o pequeno garoto dos sabões atrai a atenção de suas invenções e sua escrita de vida, mais com o filme feito, o livro aborda a mesma mensagem, então, realizamos a leitura em dois momentos, coletiva e individual, na sequência, desenvolvemos uma roda de conversa bem produtiva sobre o entendimento do tema e com relatos de usuários que passaram por situações de acolhida por abrigo, proporcionando experiências potencializadoras de participação social como, experiências de opiniões, aplicação do universo informativo, sensibilização e fortalecimento de vínculos afetivos. Para finalizar, cada usuário elaborou uma atividade prática com o tema.	Educação ambiental, importância do plástico, lixo reciclável, proibido de vidro e educação financeira	40	2 vezes por semana	30/09/2022
		Participação	Participação no serviço	Escuta							
		Participação	Participação como cidadão	Experiências de escolha e decisão coletivas							
01/08/2022	Ergonomia tema: Violência contra a mulher	Convivência Social	Capacidade de realizar tarefas em grupo	Experiências de escolha e decisão coletivas	Não	Não	Trabalhamos todos os meses de agosto decorando sobre o tema Violência contra a mulher, iniciamos com uma roda de conversa para entender o que cada criança tra consigo sobre o assunto, fizemos leitura de texto informativo de forma coletiva, complementamos com vídeos na informática direcionada, inclusive vídeos sobre a Lei Maria da Penha. Finalizamos com desenhos sobre o tema. Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-políticos de ética de cidadania e justiça social.	violência contra a mulher em todos os parâmetros: violência física, violência psicológica, violência patrimonial, violência sexual, violência moral.	50	3 vezes por semana	31/08/2022
		Direito de ser	Direito de pertencer	reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas							
		Participação	Participação como cidadão	Tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo							
01/08/2022	Música Maria Maria do Milton Nascimento	Convivência Social	Capacidade de realizar tarefas em grupo	Reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas	Não	Não	Como produto final do tema trabalhado em agosto a violência contra a mulher, ensaiamos a música Maria Maria, de Milton Nascimento. Fizemos uma roda de conversa sobre o tema, passamos vídeo sobre o compositor para trazer, além do conteúdo do tema, cultura musical para as crianças. Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural.	violência contra a mulher é um tema "pesado" para tratar com as crianças, neste percurso abordamos de forma leve e lúdica, trazendo o canto como foco.	50	1 vez por semana	31/08/2022
		Direito de ser	Direito a comunicação	Reconhecimento e valorização da diferença							
		Participação	Participação no território	Exercício de escolhas							
22/08/2022	Árvore da empatia	Convivência Social	Capacidade de realizar tarefas em grupo	Reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas	Não	Não	Fizemos uma atividade chamada Árvore da empatia. Fizemos, inicialmente, uma roda de conversa, onde conversamos sobre o significado da palavra, conversamos sobre os valores individuais de cada criança com suas famílias. Vivenciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.	Elaboração de uma árvore com valores de cada criança que remontam à palavra empatia. Trata-se de um desenho individual onde a criança pinta e escreve sobre o assunto.	47	1 vez por semana	22/08/2022
		Direito de ser	Direito de ter direitos e deveres	reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas							
		Participação	Participação como cidadão	Reconhecimento e nomeação das emoções nas situações vividas							

ANALÍTICO / DESCRITIVO / QUALITATIVO

Perguntas Norteadoras		Análise
QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO MÊS DE REFERÊNCIA	Quais os critérios para a escolha das atividades dos percursos no mês de referência?	A escolha de seu através do calendário de datas alusivas da Secretaria de Cidadania e Assistência Social e através do projeto desenvolvido no trimestre sobre Comunicação, comunitária e preventiva
	Foi utilizado algum referencial metodológico para a construção das propostas trabalhadas no mês de referência? Se sim, descreva.	www.gov.br/eca ; tipificação nacional de serviços socioassistenciais
	Quais os impactos sociais gerados pelos percursos durante o mês para a vida das famílias na comunidade?	Mudança de cultura, ou pelo menos a reflexão sobre essa possibilidade; aceitação das diferenças;
	Caso identificados participantes do SCFV que superaram dificuldades de convívio na família durante o mês de referência, qual a avaliação da contribuição do serviço prestado para o alcance destas superações?	<i>As dificuldades existem e são amenizadas com conversas e alguns direcionamentos.</i>
	Quais as fragilidades identificadas nos coletivos durante o mês?	Fragilidades com relação à alimentação e a falta de emprego;

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DOS USUÁRIOS DO SCFV	Quais as propostas para trabalhar as fragilidades identificadas no próximo mês?	Escuta, incentivo e ações para buscarem possibilidades de reverter a situação.
	Quais as potencialidades identificadas nos coletivos durante o mês?	São grupos de crianças e adolescentes comunicativos e proativos.
	Quais as propostas para trabalhar as potencialidades identificadas no próximo mês?	Elaborar atividades em que os usuários possam ser multiplicadores.
AVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL	Como se deu a participação dos usuários no planejamento das atividades e/ou discussão e organização das rotinas do serviço no mês de referência?	Os usuários participaram do planejamento das atividades que iríamos desenvolver na semana da diversidade e inclusão como iriam receber os praticantes do Centro de Reabilitação por exemplo.
	Quais os aspectos positivos identificados após a realização de avaliação com os usuários sobre os serviços a eles prestados?	Espaço de referência, que possibilitam vivências pautadas pelo respeito, fundamentados na justiça e cidadania.
	Quais os aspectos negativos identificados após a realização de avaliação com os usuários sobre os serviços a eles prestados?	As vulnerabilidades de algumas famílias.

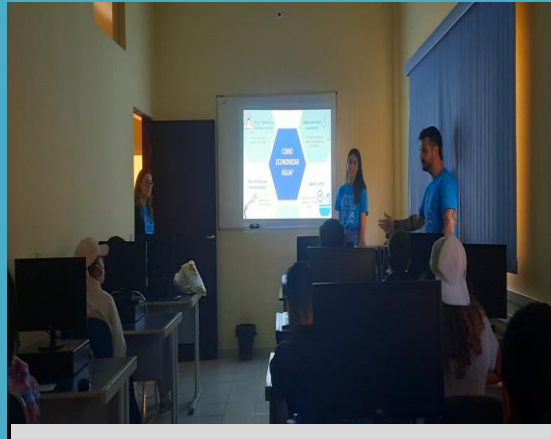
CAPACIDADE INSTITUCIONAL	Quais são os pontos fortes da organização que contribuem para a execução do SCFV?	Equipe multidisciplinar, infraestrutura,
	Quais são os pontos de melhoria da organização que estão sendo trabalhados afim de obter melhor execução do SCFV?	Trabalhar e fomar o capital humano afim de criar novas possibilidades para os usuários. Complementar as ações das famílias.
CUMPRIMENTO DAS METAS	Em caso do não cumprimento das metas, apresentar as respectivas justificativas.	
CONSIDERAÇÕES FINAIS	Espaço para livre expressão da Organização.	Realiza atendimentos em grupo de acordo com a idade dos usuários, são atividades artísticas, culturais, de lazer e esportivas, dentre outras. É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares. Os percursos desenvolvidos pela equipe técnica da Instituição Cidade dos Meninos "Maria Imaculada" foram realizados através de encontros reflexivos, oficinas socioculturais e percursos que visam a sociabilidade do usuário, bem como ofertar recursos lúdicos, de recreação, esportivo e culturais. Estimulando a promoção humana e social do usuário.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO MÊS DE REFERÊNCIA



Livro da Paulus

Leitura Coletiva do livro "De verdade Verdadeira"



Parceria Brasken

Palestra Educação Ambiental



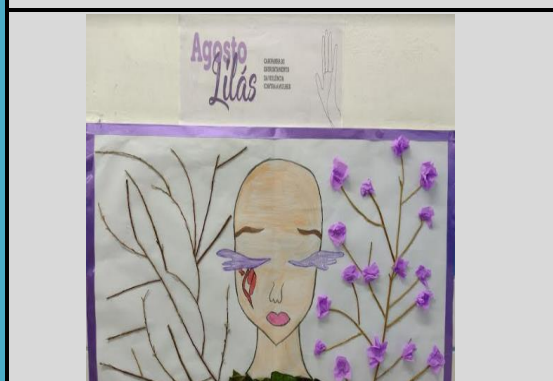
Bingo

Bingo Educação Ambiental



Agosto Lilás

Obras de arte com retalhos de papel, papelão e durex largo.



Agosto Lilás

TÍTULO

BREVE DESCRIÇÃO

INSERIR FOTOS



TÍTULO

BREVE DESCRIÇÃO

INSERIR FOTOS

TÍTULO

BREVE DESCRIÇÃO

INSERIR FOTOS